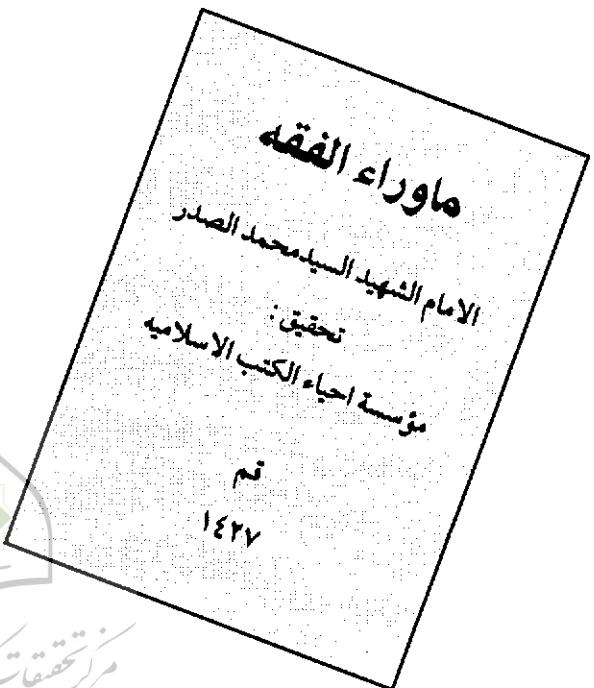


# علوم مرتبط با فقه

## و «ماوراء الفقه»

سعید ضیائی فر



هنوز تدوین نشده است (نظیر علم فقه).

۲. فلسفه علم فقه به حسب تعریف، دانشی است که عهده دار پاسخگویی به پرسش های کلی است که رویارویی علم فقه قرار دارد، نظیر اینکه تعریف علم فقه چیست، موضوع علم فقه چه چیز است، محدوده و قلمرو آن تا کجاست، اهداف فقه چیست، فقه از چه منابع و روش هایی برای اثبات مسائلش استفاده می کند، چه علومی بر علم فقه تأثیر می گذارد، علم فقه بر چه مبانی و پیش فرض هایی استوار گردیده است و ... .<sup>۳</sup>

چنین رشته علمی هنوز تدوین نشده است، ولی بسیاری از مباحث آن در لایه لایه تراث علمی ما هر چند در حد اشاره وجود دارد و به همتی والا، تلاشی وافر و تاملی اندیشه سوز نیاز دارد تا به صورت یک رشته علمی تدوین شود.

۳. یکی از محورهای مهم فلسفه فقه ارتباط علم فقه با دیگر دانش هاست. این ارتباط امری دوسویه است، هم از تأثیر گذاری فقه بر سایر دانش ها و هم از تأثیر گذاری آنها بر فقه بحث

ماوراء الفقه، الامام الشهيد السيد محمد الصدر، تحقيق: مؤسسة احياء الكتب الإسلامية، قم، انتشارات جلال الدین، ۱۴۲۷

۱. یکی از رشته ها و مباحث علمی نوظهور «فلسفه های مضاف» است. فلسفه مضاف به آن رشته علمی می گویند که به امر دیگری اعم از رشته علمی یافن و هنر اضافه می شود و به تعبیر دیگر موضوع آن رشته علمی دیگر یادین با هنر یافن است و به بحث های نظری و تحلیلی درباره آن می پردازد،<sup>۱</sup> نظیر فلسفه حقوق، فلسفه دین، فلسفه هنر، فلسفه تکنولوژی. فلسفه علم یکی از مهم ترین اقسام فلسفه های مضاف اند؛ فلسفه علم خصوص آن رشته علمی است که موضوع آن یک رشته علمی دیگر است که به شناسایی، بررسی و تحلیل آن رشته علمی می پردازد.<sup>۲</sup> برای هر رشته علمی می توان فلسفه ای تدوین کرد. این امر درباره برخی از علوم تدوین شده است (نظیر فلسفه اخلاق و فلسفه حقوق و ... )، ولی فلسفه برخی از رشته های علمی دیگر

۱. برای اطلاع بیشتر ر. ک: گفت و گوهای فلسفه فقه، ص ۱۷۱ (مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۷۶).

۲. برای نمونه ر. ک: سعید ضیائی فر، فلسفه علم اصول و الرافد، مجلد پژوهش و حوزه، ش ۲۷-۲۸، ص ۳۱۷.

۳. برای نمونه ر. ک: سعید ضیائی فر، جایگاه مبانی کلامی در اجتهداد، ص ۱۵ ( مؤسسه بوستان کتاب، قم، ۱۳۸۲).

روشنی نشان می دهد، ولی با این همه ذکر نمونه هایی لازم است: آن گاه وی نمونه هایی از ارتباط فقهه با رشته های علمی را چنین بیان می کند:

۱. علم فقهه با علم هیئت در چند جنبه ارتباط دارد از جمله در ضبط ماه ها با گردش ماه [برای روزه و حج] و ضبط حرکت خورشید برای اوقات نماز [و روزه]؛
۲. علم فقهه با علم جغرافی برای یافتن جهت قبله و موارد دیگر ارتباط دارد؛
۳. علم فقهه بالغت برای فهمیدن معنای واژه های به کار رفته در کتاب و سنت ارتباط دارد؛
۴. علم فقهه با علم اقتصاد از این جهت ارتباط دارد که به صورت مفصل به معاملات می پردازد؛
۵. علم فقهه با امور مالی در مباحث خمس، زکات، صرافی و تبادل ارزها ارتباط دارد؛
۶. علم فقهه با علم شیمی از جنبه تحریم مشروبات الکلی و موارد دیگر ارتباط دارد؛
۷. علم فقهه با علم ریاضی در موارد زیادی ارتباط دارد که

۴. وی از مسائل کلامی علم به اموری نظری وجود خداوند، توحید و عدل، علم به نشانه ها و اماراتی که پیامبر صادق را از مدعی دروغین پیامبری جدا می سازد علم به صفاتی که در پیامبر لازم است و علم به صفاتی که باید پیامبر از آنها پیراسته باشد ذکر می کند. از زمرة مسائل اصولی علم به تاسخ و منسخ، عام و خاص، مطلق و مقيد، کتاب و سنت و ... را ذکر می کند (در. ک: العدة فی اصول الفقه، ج ۲، ص ۷۲۷-۷۲۸). تحقیق: محمد رضا انصاری فمی، نشر محقق، بی جا، ۱۳۷۶/۱۴۱۷ق). معنای این سخن این است که علم کلام و اصول فقه بر فقه اثر می گذارند.

۵. الدروس الشرعیة، ج ۲، ص ۱۷۹ ( مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ۱۴۱۴ق) و نیز ر. ک: شهید ثانی، الروضۃ البهیة، ج ۲، ص ۶۲ (انتشارات داوری، قم، ۱۴۱۰ق).

۶. ر. ک: الوافیة، ص ۲۸۲-۲۸۳ (مجمع الفکر الاسلامی، قم، ۱۴۱۲ق) و نیز ر. ک: وحید بهبهانی، الفوائد الحاذثة، ص ۳۴۱-۳۴۲ (مجمع الفکر الاسلامی، قم، ۱۴۱۵ق). معمولاً فقیهان در کتاب قضاو اصولیان در بحث اجتهاد و تقلید این بحث را مطرح کرده اند.

۷. برای نمونه ر. ک: سید محمد صدر، فقه الاخلاق (انوار الهدی، قم، ۱۳۸۰).

۸. برای نمونه ر. ک: مهدی هادوی تهرانی، مبانی کلامی اجتهاد ( مؤسسه فرهنگی خانه خرد، قم، ۱۳۷۷)؛ سعید ضیائی فر، جایگاه مبانی کلامی در اجتهاد.

۹. برای نمونه ر. ک: مصطفی میراحمدی زاده، رابطه فقه و حقوق (مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۸۰).

۱۰. مأوأء الفقه، ج ۱، ص ۵.

می کند، هر چند علوم تأثیرگذار بر فقهه برای فیلسوفان فقهه اهمیت بیشتری دارد، بلکه می توان گفت برای دانشوران فقهه و اصول علوم تأثیرگذار بر فقهه اهمیت داشته است؛ از این رو صرفًا علوم مقدماتی اجتهاد را ذکر کرده اند، برای نمونه شیخ طوسی یکی از شرایط اجتهاد و افتخارعلم به چند امر ذکر می کند که از زمرة آنها علم به مسائل کلامی و اصولی است.<sup>۴</sup>

شهید اول از علم کلام، اصول، نحو، لغت، صرف و منطق به علوم لازم در اجتهاد نام می برد.<sup>۵</sup>

فضل تونی علاوه بر علوم مقدماتی اجتهاد از علم حساب، هندسه، هیئت، پزشکی به عنوان علوم مرتبط با اجتهاد یاد می کند.<sup>۶</sup>

همچنین در تأثیرات مستقلی از رابطه فقهه با علم اخلاق<sup>۷</sup>، علم کلام<sup>۸</sup>، علم حقوق<sup>۹</sup> و ... بحث شده است، ولی کمتر تلاش شده است استقصایی در این زمینه صورت گیرد و ارتباط فقهه با سایر علوم به صورت مستند نشان داده شود.

۵. تا آنجا که نگارنده بررسی کرده است، تنها کتاب مستقلی که در زمینه رابطه فقهه با دیگر دانش ها نوشته شده کتاب ماوراء الفقه است. مرحوم آیة الله سید محمد صدر در این کتاب تلاش کرده است ارتباط فقهه با سایر علوم را در همه ابواب رایج فقهی که به کتاب معروف است، پیگیری نماید. وی در مقدمه این کتاب می آورد:

«این کتاب به مباحث برونو فقهی می پردازد، نه مباحث درون فقهی، چرا که فقهه همچون سایر علوم با رشته های علمی گوناگونی و نیز آگاهی های بسیاری ارتباط دارد که این ارتباط خارج از قلمرو اصلی فقهه است و بحث از این ارتباط ها موضوع اصلی این کتاب است ... علم فقهه علمی است که عهده دار بیان احکام و استدلال بر آنها در شریعت اسلامی است و هدف اساسی علم فقهه همین است ... و هدف اصلی این کتاب پرداختن به مباحث برونو فقهی است یعنی رشته های علمی و اطلاعاتی است که بر تعدادی از مسائل علم فقهه تأثیر می گذارد، ولی خود آنها مسائل از فقهی نیست، بلکه از علوم یا اطلاعات خارج از فقهه است.»<sup>۱۰</sup>

وی در ادامه می آورد: فقهه با علوم بی شماری ارتباط دارد که نه این کتاب و نه کتابی گسترده تر از آن نمی تواند به آنها احاطه داشته باشد، بلکه شاید در توان یک شخص نباشد که به همه آنها پردازد. فصول این کتاب ارتباط فقهه را با فلسفه، لغت، نحو، منطق، نجوم، فیزیک، شیمی، پزشکی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، ریاضیات و سایر رشته های علمی و بسیاری از اطلاعات عمومی به

است که در حدود بیست سال پیش شروع شده است<sup>۱۷</sup> و از زمرة اولین تحقیقات در این زمینه است و طبیعی است که تحقیقات نخستین در هر زمینه‌ای به تکمیل، تدقیق، تعمیق و توسعه بیشتری نیاز دارد تا تحقیقاتی که سابقه طولانی دارد و ده‌ها بلکه صدها و هزاران صاحب نظر درباره آن بحث کرده‌اند، همان‌طور که بسیاری از مسائل فقهی سابقه‌ای هزار ساله دارد و صدها بلکه هزاران محقق و صاحب نظر درباره آنها اظهار نظر کرده‌اند؛ از این رونقدت‌های آینده به هیچ وجه ارزش و اهمیت این تحقیق نمی‌کاهد و فقط به قصد تعمیق، تکمیل بیشتر این قبیل مباحث است. حال پس از این مقدمه ملاحظاتی را درباره این کتاب مطرح می‌کنیم:

۱. تفکیک میان علوم مؤثر در حکم‌شناسی و علوم مؤثر در موضوع شناسی در تفقه و اجتهاد دو کار صورت می‌گیرد، یکی موضوع شناسی و دیگری حکم‌شناسی. به تبع برخی از علوم که با اجتهاد و تفقه ارتباط دارند در موضوع شناسی مؤثرند و برخی دیگر در حکم‌شناسی، مثلاً آگاهی از هیئت و ریاضی در شناخت موضوعات احکام شرعی دخالت دارد، در حالی که آگاهی از اصول و رجال در شناخت نفس حکم شرعی مؤثر است، از این رو مناسب بود ایشان به این تفکیک توجه می‌کرد و میان این دو روش از علوم فرق می‌گذاشت.

## ۲. تفکیک میان مراحل اجتهاد

اجتهاد در چند مرحله صورت می‌گیرد: یکی مرحله سندشناسی است و دیگری مرحله مفادشناسی و دیگری مرحله فهم حکم شرعی واقعی. علومی نظری رجال در مرحله شناخت

روشن ترین مورد آن کتاب ارث است؛

۸. علم فقه با علم منطق برای ترتیب دادن برهان‌ها و استدلال‌های صحیح ارتباط دارد؟

۹. علم فقه با علم عرفان از جهت فهمیدن طهارت معنوی، تقرب معنوی که در عبادات شرط است ارتباط دارد؟

۱۰. علم فقه با علم نحو برای فهمیدن مقصود جملات کتاب و سنت ارتباط دارد؟

۱۱. علم فقه با علم پزشکی از چند جنبه ارتباط دارد، نظیر فهمیدن عادت ماهیانه، تشخیص وفات؟

۱۲. علم فقه با علم جامعه‌شناسی از چند جنبه ارتباط دارد، مثل مباحث اجتهاد و تقليد، تحریم احتکار و سایر اموری که بر جامعه مؤثر است؟

۱۳. ارتباط فقه با علم تفسیر از جنبه فهمیدن آیات الاحکام که عهده‌دار بیان احکام است و سایر مواردی که به تفسیر نیاز دارد؟

۱۴. علم فقه با علم درایه ارتباط دارد، از جهت تفکیک احادیث معتبر از احادیث غیر معتبر؟

۱۵. علم فقه با فلسفه ارتباط دارد که این ارتباط در مباحث سحر، تنجم، فوت و غیر آن روشن می‌شود.<sup>۱۱</sup>

وی در ادامه می‌گوید: اما ارتباط علم فقه با علم اصول، کتاب و سنت، ارتباط تنگاتنگ است، چرا که بدون این سه اساساً علم فقهی وجود ندارد.<sup>۱۲</sup>

وی تأکید می‌کند علوم مرتبط با علم فقه بسیار زیاد و بی‌شمار است، ولی در این کتاب به علومی می‌پردازد که ارتباطشان با فقه استوارتر و روشن‌تر است و در ادامه می‌گوید: این کتاب بر محور شرائع‌الاسلام قرار دارد، مگر ضرورت این تبعیت را اقتضان نکند.<sup>۱۳</sup>

ایشان مباحث کتابش را از کتاب اجتهاد و تقليد<sup>۱۴</sup> شروع تا کتاب دیبات که آخرین کتاب فقهی شرائع‌الاسلام است ادامه می‌دهد.<sup>۱۵</sup> وی در جلد آخر کتابش چند قاعده فقهی و چند بحث فقهی دیگر که در کتاب‌های رایج فقهی وجود ندارد، مطرح می‌کند.<sup>۱۶</sup>

## ارزیابی و نقد

توجه ایشان به این بحث بی تردید بسیار مهم و از تلاش‌های مبارک و درخور تقدیر است. حوزه‌های علمیه و علومی نظری علم فقه به این قبیل مباحث بسیار نیاز دارد و این روند مبارکی

۱۱. ر. ک: همان، ص ۶  
 ۱۲. ر. ک: همان، ص ۵-۶  
 ۱۳. ر. ک: همان، ص ۷  
 ۱۴. ر. ک: همان، ص ۱۱  
 ۱۵. ر. ک: همان، ج ۹، ص ۲۱  
 ۱۶. فصل‌هایی که وی مطرح کرده است چنین است: فصل الساعة، فصل الاستطاعة، فصل علامات الموت، فصل الاحتضار، فصل ولاية عدول المؤمنین، فصل اختلاف المقومين، فصل الشعر فقهیاً، فصل الذمی، فصل التوبه فقهیاً، فصل قاعدة المیسر، فصل قاعدة الازم، فصل القراءة، فصل العمد، فصل الكذب (ر. ک: همان، ج ۱۰، ص ۱۷۵).  
 ۱۷. ایشان تاریخ نگارش کتاب را عید قربان ۱۴۰۹ ثبت کرده است (ر. ک: همان، ج ۱، ص ۹).

**۵. تعداد علوم مرتبط با فقه**  
 ایشان در فهرست اجمالی علوم مرتبط با فقه، از پانزده علم نام برده است و نمونه‌هایی از مسائل فقهی مرتبط با آنها را ذکر کرده است، ولی در ادامه گفته است: معلومات ثانوی در فقه بسیار فراوان و بی شمار است.<sup>۱۸</sup> البته این دیدگاه مقداری افراطی به حساب می‌آید.

در مرحله حکم‌شناسی علوم دیگری نظیر تاریخ حدیث و فقه، کلام، اخلاق و ... در اجتهد مؤثرند، همان‌طور که ایشان در کتاب فقه‌الاخلاق از تأثیر اخلاق بر فقه سخن گفته است.<sup>۱۹</sup> اما علوم مؤثر در موضوع‌شناسی به تناسب زمان فرق می‌کند؛ چون در گذشته برخی موضوع‌ها وجود نداشت نظیر تلقیح مصنوعی و پسوند اعضا و ... مجتهد به شناخت چنین موضوع‌هایی نیاز نداشت، ولی امروزه چون موضوع پیدا شده است، شناخت این موضوع‌ها نیاز است، همان‌طور که در آینده نیز موضوع‌هایی دیگری پیدا می‌شود، به تناسب شناخت علوم دیگر برای شناخت موضوع‌ها ضرورت می‌باشد. پس علوم مؤثر در موضوع‌شناسی به تناسب زمان فرق می‌کند.

**۶. اعتقاد به نقش فوق العاده اصول فقه**

ایشان نقش قرآن کریم، سنت و اصول فقه را در فقه بدان پایه می‌شمرد که بدون این سه اساساً نمی‌توان فقهی داشت. اعتقاد به چنین نقشی برای قرآن و سنت صحیح است، ولی اعتقاد به چنین نقشی برای اصول فقه افراطی و بیش از حد است، چرا که برخی از مسائل فقهی روشن است و نیازی به قواعد اصولی ندارد. شاهد بر این سخن آن است که اخباری‌ها که منکر نیاز به علم اصول اند کتاب‌های فقهی معتبری تدوین کرده‌اند از جمله کتاب المقنع، الهدایة از شیخ صدوق، هدایة الامة و وسائل الشیعۃ از شیخ حر عاملی و الحدائق الناظره از محدث بحرانی و ... .

در پایان مجددأ تأکید می‌کنیم که این تحقیق اقدام مبارکی در زمینه علوم مربوط با فقه است و امید است در آینده شاهد تحقیقات بیشتر و مناسب‌تر در این زمینه باشیم.



اعتبار روایات از نظر صدور از معصوم تأثیر می‌گذارند و علومی نظیر اصول فقه در مرحله شناخت دلالت و فهم مفاد کلام مؤثرند و علومی نظیر تاریخ حدیث و فقه در فهم صدور حکم تقبیه‌ای و تمییز آن از حکم واقعی مؤثرند؛ از این رو مناسب بود که میان علوم به حسب مراحل اجتهدان نیز تفکیکی صورت می‌گرفت.

### ۳. نوع تأثیر علوم

علوم مؤثر در علم فقه هم به یک شکل و صورت در اجتهداد تفکه تأثیر ندارند، بلکه نوع تأثیر و دخالت آنان نیز در اجتهداد متفاوت است. برخی از علوم تأثیر زیربنایی دارند، بدین معنا که اگر مسئله‌ای از مسائل علم زیربنایی اثبات نشود تعدادی از مسائل فقهی که روبنایی اند اساساً اثبات نمی‌شوند، برای نمونه اگر حجیت خبر واحد در علم اصول ثابت نشود، مسائل فراوانی از مسائل فقهی را نمی‌توان اثبات کرد یا اگر عصمت امت در علم کلام ثابت نشود مسائل فقهی که مبتنی بر عصمت و اجماع امت است ثابت نمی‌شود. برخی از علوم از زمرة علوم هم عرضن و هم ردیف فقه به حساب می‌آیند، نظیر حقوق و تأثیر آن در علم فقه گاهی در حد شکلی و ساختاری است، بدین معنا که ساختارهای حقوقی می‌توانند در ساختار جدید علم فقه مؤثر باشد. این نوع تأثیر علوم در علم فقه هم حائز اهمیت است.

### ۴. سطح ارتباط فقه با علوم

ایشان سطح ارتباط فقه با علوم دیگر را در سطحی جزئی و موردي دیده است نه در سطحی کلان و گسترده. تنها در باره علم اصول و نیز کتاب و سنت گفته است که ارتباط آنها با فقه کلان و اساسی است، به گونه‌ای که بدون این سه نمی‌توان فقهی داشت، در حالی که ارتباط فقه با علوم دیگری نظیر کلام و فلسفه هم صرفاً موردی نیست، بلکه کلان و گسترده است و بسیار فراتر از چند مورد و مسئله فقهی است که ایشان ذکر کرده است؛ مثلاً عصمت پیامبر و امام که مسئله‌ای کلامی است تقریباً بر تمام مسائل فقهی تأثیر گذار است، بدون عصمت آنان نمی‌توان هیچ مسئله فقهی را اثبات کرد و اگر در علم کلام عصمت پیامبر(ص) در بازخوانی وحی قرآنی ثابت نشود، به قرآن در هیچ مسئله فقهی تمسک نمی‌توان کرد، همان‌طور که اگر عصمت پیامبر(ص) در ابلاغ وحی خفی -وحتی غیر قرآنی- ثابت نشود نمی‌توان به سنت و سخنان وی در فقه استناد کرد.

۱۸. ر. ک: همان، ص ۷.

۱۹. ر. ک: فقه‌الأخلاق، ص ۷ به بعد.