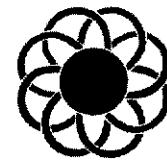


# هر معشوقی با عاشق خویش مناسبتی داراست



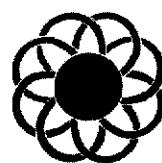
تفسیر و مفسران

است در محبت شیء ذات خود را و صورت محبوب علت این است که نفس محبوب خویش گردیده و عشق به جمال خویش پیدا کنده پس از دانستن این مقدمه گوییم حق تعالی عاشق به ذات خود و مبتهج به جمال خویش است مرأت و آینه شهود طلب نماید.

پس انسان را به صورت و فلیت کمالی خود خلق فرمود و به طور کامل مطابق و محاذی کمال خویش نمود، آنگاه عالم جود را نسخه تفصیلی انسان مقرر ساخت، از این رو عالم کبیر و صغیر دو محبوب اجمالی و تفصیلی حضرت حق محسوب و برای مشاهده جمال ازی بمنزله دو مرات متواتری بشمارند و حدیث (کنت کنزا خفیا فاحبیت ان اعرف فخلقت الحق لکی اعرف) اشاره به همین نکته است، خصوصاً اگر اعرف را به صیغه معلوم بخوانیم، نه به صیغه مجهول، اما باید دانست که انسان همچنین عالم کبیر به حکم اسم (رب العالمین) به صورت تدریجی و به صفت تجدد و لغت تصرم از ایه صورت کمالی جمال ازی دهنده و از آنجا که واجب تعالی عاشق جمال خویش به صورت جمعی و به صفت دفعی نیز می باشد؛ پس ناگزیر مشاهده معشوق خود عالم صغیر و کبیر به صورت اجتماع و نعت جمعی و دفعی نیز معشوق حضرتش خواهد بود.

بنابراین در سر محبت ذات به ذات و عشق به کمال ذات انشاء عالم و ایجاد بنی ادم بر سبیل ایداع و جمعیت وجودی مندمج و مندرج است، از این رو پس از بیان خلق عالم بر وجه تجدد و تضمنی که مدلول اسم (رب العالمین) است و همچنین بعد از بیان بلو وجود به ذکر اسم (الرحمن) و ختم وجود به ذکر اسم (الرحيم) بدون فاصله اشاره به ایجاد نشانه ثانیه و خلق جدید علم و انسان به صورت دفعی جمعی رفته و به واسطه ذکر اسم (مالك يوم الدين) حضور کلیه اشیاء را بوجود ایناعی گوشزد ساخته و از جهت همین جمعیت وجودی روز رستاخیز را (یوم الجمع) و (یوم المجموع) نیز گویند.

## صدای حزین جبرئیل باید ها و نباید ها در قرائت



قرائت و فاریان

کاظم قاضی زاده  
«بخشنده چهارم»

در این مقاله، به یکی از زیرمجموعه های ادب مواجهه با قرآن پرداخته شده است. ابتدا در یک بررسی تاریخی به شیوه قرائت قرآن در هنگام نزول و (قرائت تبل)، قرائت ترتیلی پیامبر (ص)، قرائت زیبا و حزن آمیز آنمه اطهار و قرائت بالحان صحابه پرداخته و سپس قرائتهای مطلوب، نامطلوب و مورد اختلاف را ارائه نموده ایم. در شماره قبل از این مقاله، به بررسی ارتباط چهار قرائت ترتیل، تحدیر، تحقیق و تدویر پرداخته شد. همچنین به بررسی مقایسه ای درجه مطلوبیت قرائت تحدیر و ترتیل و تحقیق اشاره گشت. از انواع دیگر قرائتها، عرفی قرائت با صوت نیکو، قرائت با صدای متوسط و قرائت همواره با حزن اورده شد.

با تخلیط و سرعت بسیار بخوانم.»<sup>۱</sup>

نامطلوب بودن این نوع قرائت که با تضییع ادای مناسب حروف همراه استه روش است.

۲- قرائت همواره با تاثر ساختگی مفروط گرچه تاثر واقعی از آیات قرآن و همانگسازی نوع قرائت با مضمون آیات، مطلوب است؛ اما تاثر ساختگی و اظهار از خود بیخود شدن کاذب منهی و نامطلوب است.

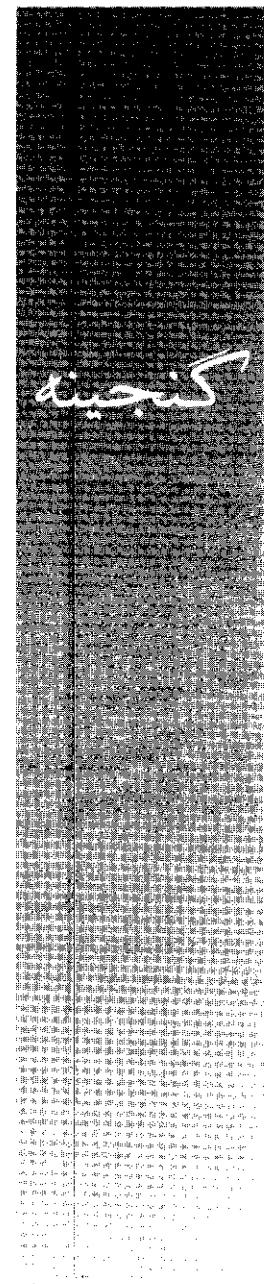
جابرین عبدالله می گوید: به امام باقر علیه السلام گفتم: گروهی اینگونه‌اند که

### ب: قرائتهای نامطلوب

۱- قرائت هذرمی هذرمه، به معنای سرعت زیاد در گفتار و راه رفتن است و به خلط و قاطی کردن کلمات نیز هذرمه اطلاق می شود. امام صافع علیه السلام در روایتی فرموده‌اند: «قرآن، به صورت هذرمة قرائت نمی شود ولکن به صورت ترتیل خوانده می شود»<sup>۲</sup>

این عبارت نیز گفته است:

«لوستر می دارم که قرآن را در سه روز ختم کنم تا آن که در یک شب و همراه



### ۳- روایات قرائت با تغفی و غناء

هـ سعد بن ابی وقاص از پیامبر(ص) نقل کرده است که حضرتش فرمودند: «قرآن به طور حزین نازل شده استه پس هنگامی که آن را قرائت کردید بگرید و اگر گریه نکردید (لاقل) خود را به حال گریه بدارید. و با قرآن «لغتی» کنید که هر کس به قرآن تغفی ننماید از ما نیست». <sup>۱۰</sup>

در فیل روایت تغییر «من لم یعنی بالقرآن فلیس مکا» وارد شده است که در روایت دیگری نیز این تغییر تکرار گردیده است. در این روایت بکاه و غناء مقلون با هم دکر شده استه گرچه تغفی همراه با حزن و فرح محقق می شود اما به قرینه بکاه مقصود از روایت تغفی محظوظ است. البته روایت مطلق در تغفی نیز وجود طرد که مقلون با بکاه استعمال نشده است.

و: در روایت مرفوعه دیگر آمده است که پیامبر(ص) فرمودند:

«از ما نیست کسی که به قرآن تغفی نکند». <sup>۱۱</sup>

ز: روایت دیگری نیز از پیامبر بدین صورت نقل شده است:

«خداوند به چیزی اجازه نداده است آنگونه که به پیامبر خوش صنایع اذن داده که قرآن را با تغفی و صنایع بلند قرائت کند». <sup>۱۲</sup> (ا) توجه به این که کلمه اذن به معنای استعمال هم آمده است این احتمال که به جای اجازه و اذن استعمال خداوند نسبت به پیامبر باشد نیز می رود ولی در هر صورت دلالت روایت تمام است.)

ح: شاعقی از پیامبر روایت کرده است که فرمود:

«خداوند به چیزی اجازه نداده است آنگونه که به پیامبر خوش نعمه اش در قرائت قرآن اذن داده است». <sup>۱۳</sup>

روایت اخیر به نظر می رسد با روایت قبل از آن در معنا یکسان باشد؛ گرچه در روایت اخیر، تغییر تغفی وجود ندارد ولی از تعبیر «حسن تنم» استفاده شده است که این کلمه خود به نوعی معنای تغفی را (در میان احتمالات مختلفی که بعضی از ائمه کرده اند) روش می کند. این روایت نیز احتمال روایت قبل را از جهت معنا بر می تابد.

### ۴- روایات تطهیر قرآن

ط: محمدين احمد قرقطی ناقل روایاتی است که از تطهیر قرائت نهی کرده است. وی از این جریح نقل می کند که ابن عباس گفته است:

«پیامبر اکرم(ص) را مودنی بود که در آلان تطهیر می نمود، پس حضرت رسول وی را فرمودند آلان آسان و روان استه پس اگر آلان گفتن تو آسان و روان باشد آلان بگو و گرنه آلان مگو». <sup>۱۴</sup>

از این روایت وی نهی از تطهیر آلان و حرمت آن را استفاده کرده است و پس از آن به طبق اولویت آن را به نهی از تطهیر آلان و حرمت قرآن تسری داده است.

وی همچنین ناخشنودی انس بن مالک از قرائت بلند و تطهیر گونه زیاد التنبیری را نقل می کند و از قول وی می گوید: صحابه اینگونه قرائت نمی کرده اند. <sup>۱۵</sup>

وی در نقل حکایات دیگری انکار سعیدین مسیب و قاسم را از قرائت تطهیری بازگو می نماید. <sup>۱۶</sup>

### کیفیت جمع عرفی بین این روایات

روایاتی که از نظر گذشت دلایل مضمون واحدی نبود اما با توجه به نزدیکی یا تساوی معنایی کلمات وارد هر یک (لغتی- تطهیره ترجیع و قرائت به الحان) پیام همه آنها را می توان در موضوع واحد دانست.

این منظور در معنایی کلمه ترجیع می نویسد:

«رجوع الرجل و ترجیع: صدا را در گلویش چرخاند چه در قرائته در آلان، در غناء و یا مزمار و یا غیر از اینها از آنچه به آن تنم می شود... ترجیع صدا به معنای چرخاندن صدا در حلق است بمانند قرائت اصحاب الحان». <sup>۱۷</sup>

ابن اثیر نیز در مفهوم الحان توضیحی می دهد که همه کلمات مشابه را شامل می شود. وی می تنویسد:

«الحنون و الحان همان تطهیره ترجیع صدا و نیکو ساختن قرائت و شعر و غناء است. <sup>۱۸</sup>

حتی در دیدگاه بعضی، روایاتی که در باب تحسین القراءة وارد شده است به نحوی متضمن امر به ترجیع در قرائت استه چرا که بدون ترجیع اصولاً صنای نیکو محقق نمی شود. محمد مجتبی ابراهیم حسینی که از علمای قرن دوازدهم می باشد در فن غناء و موسقی، ید طولانی داشته است. وی در رساله ای که درباره موضوع و حکم غناء در اسلام تالیف کرده می تنویسد:

هنگامی که چیزی از قرآن را بخوانند یا بر آنها خوانند شود بیهوش و از خود بی خود می شوند به طوری که اگر دو دست و دو پای آنها قطع شود متوجه نمی شوند.

آنگاه امام باقر علیه السلام فرمودند:

«خداوند پاک و منزه استه این حالت آنان از شیطان است [نه از رحمن] اینگونه توصیف نشده اند [اینلای اینگونه در مقابل قرآن باشند]. آن [حالت مناسب در حال قرائت و سمع قرآن] نرمی، رقته اشک و ترس از خداست.»<sup>۱۹</sup> مرحوم علامه مجلسی در ذیل حدیث می تنویسد: «المراد آن است که اینان در ادعایشان دروغ می گویند.»

### ج: قرائت مورد اختلاف

در میان روایاتی که به توصیه یا طرد چگونگی قرائت وارد شده استه به طور خلاصه چهار عنوان ترجیع، تغفی، قرائت به الحان و تطهیر در این زمینه وارد شده است. درباره رابطه این گونه قرائاته به نظر می رسد که تفاوت زیادی بین آنها نباشد و همه به نوعی به قرائتی که همراه با اوza و نغمه و خوشخوانی استه اشاره دارد. ولی روایاتی، در توصیه یا نهی از اینگونه قرائت مختلف است: حتی در عنوان واحد (مثل تغفی) روایات به ظاهر متعارضی وجود دارد؛ از سوی دیگر مساله تحریم غناء به طور مطلق (چه در ضمن قرائت قرآن و چه در ضمن مضماین دیگر) بر دیدگاه اندیشمندان در این زمینه سایه افکنده است. قبل از بررسی این نوع قرائت مجموعه روایاتی که در این زمینه رسیده است را از نظر می گذرانیم.

### ۱- روایات قرائت ترجیعی

الف: حکایت قرائت پیامبر اکرم(ص)

عبدالله بن مغفل مزني می گویند:

«پیامبر اکرم(ص) در سال فتح مکه دریکی از مسیرهایش، سوره فتح را سوار بر مرکب قرائت کرد و در قرائت خویش ترجیع نمود.»<sup>۲۰</sup>

ب: روایت معتبره ابوصیر

امام باقر علیه السلام فرمودند:

«ای ابا محمد (کنیه ابوصیر است) بخوان به گوتهای که نه آهسته باشد نه خیلی بلند، و صدای را در قرائت قرآن در گلو بچرخان؛ چرا که خداوند صدای زیبایی که در آن ترجیع باشد دوست دارد.»<sup>۲۱</sup>

در سند این روایت ابراهیم بن هاشم و علی بن ابی حمزه بطائی قرار دارد. درباره ابراهیم بن هاشم توفیق خاصی وارد نشده است و به همین جهت بعضی روایات او را به «حسنه» تعبیر می کنند اما با توجه به این که وی از معارفی بوده است و اجلاء از او روایت کرده اند و روایات کثیری دارد صرف عدم دلایل بر توییق وی از سوی اندیشمندان عصر وی بوده است.

علی بن ابی حمزه بطائی واقفی است و در بعضی از کلمات وی را اهل الوقف

معرفی کرده اند و مذمتهای متعددی دارد و در مقابل این مذمتهای توییقی برای او از جانب شیخ طوسی در کتاب عده <sup>۲۲</sup> وارد شده است. با توجه به اینکه بعضی از این مذمتهای مربوط به مذهب او است- نه وثاقت او- و بعضی از آنها محتمل است

مذمت فرزند وی باشد چرا که هم پدر و هم پسر به این ابی حمزه مشهور هستند؛

بدین جهت توییق وی از معارض قطعی خالی مانده و روایت موئته خواهد بود.

مدلول این روایت معتبره لاقل نوعی از ترجیع در قرائت را مطلوب می شمارد.

### ۲- روایات قرائت بالالحان

ج: عبدالله بن سنان از امام صادق علیه السلام روایت می کند که وی از قول

پیامبر(ص) فرمود:

«قرآن را به آوازها و نغمه های (الحان) عرب قرائت کنید و از آوازهای اهل گناه و کبایر بپرهیزید. هر آینه پس از من مردمانی می آیند که قرآن را در گلو بچرخانند (ترجیع کنند): مانند خوانندگی و نوحه خوانی و خواندن کشیشان که این قرائت از گلوی آنها نگزد [مقبول درگاه خداوند واقع نشود] دلهای ایشان وارونه است و دل هر کس که از اینان خشنود شود، نیز وارونه است.»<sup>۲۳</sup>

د: حذیفة بن یمان، روایت مشابه دیگری را نقل کرده است، در نقل حذیفه، به جای تعبیر ایاکم و لحون اهل الفسق و اهل الكبائر آمده است: ایاکم و لحون اهل العشق، و اهل الكتابین<sup>۲۴</sup>. به تعبیر دیگر صدای آواز اهل عشق و هوس و نوع قرائت اهل دو کتاب تورات و انجیل منهی عنه قرار گرفته است.

المقصود ما در این رساله آن است که [بیان کنیم] حسن صوت، فقط با مناسبات عدی محقق می شود که آن هم بر تحقق ترجیهای مختلف در غنا متوقف است. این نکته برای آنان که در انواع صنا تامل کنند واضح است؛ چرا که صنای صاف و بیون ترجیع اصولاً نه زیبا است و نه زشت و مدار حسن و قبح صنا به توازن و عدم توازن عدی صنایع مختلف است.<sup>۱۹</sup>

جدای از روایاتی که در مطلق غنا وارد شده استه روایات مذکور در قرائت قرآن به اصوات ترجیعی و... سه دسته می شوند که عبارتند از:

۱- روایات دال بر لزوم یا حسن مطلق ترجیع و تفنبی به قرآن.

۲- روایات دال بر تفصیل بین انواع ترجیع و تلحین از جهت مطلوبیت و عدم آن.

۳- روایات دال بر عدم حجرا تطهیر به قرآن مطلقها.

با صرف نظر از سند روایات هار جهت دلالی جمع عرفی و مقولی بین دسته اول و سوم وجود دارد شامد جمع عرفی آن نیز روایات دسته دوم است.

بدین ترتیب روایاتی که مطلق ترجیع را مجاز یا مطلوب دانسته استه به غایی اهل فسوق و عشق و غنای اهل کتاب (در جمیع غنای لهوی) تقید می خورد و تطهیر محروم نیز در همین دایره قرار می گیرد.

بته اگر به سند روایات نظر کنیم روایات تفنبی در حد استفاده بوده و تنها روایت معتبر در این روایات معترض ابوبصر مبنی بر مطلوبیت ترجیع در قرائت است. البته مضمون این روایت با ادله دیگری که وجود دارد حتی اگر روایات دیگر ذکر شده آن را تقید نزد به ترجیع غیر لهوی تقید خواهد خورد.

جمع عرفی مذکور در صورتی تمام است که روایات مطلق غناه وارد شده مناقنی با مدلول این جمع نداشته باشد. اماز صورتی که از آن روایاتی حرمت مطلق ترجیع و یا غناه را استفاده کنیم بیون تردید بین مدلول روایات تعارض خواهد افتاد و یا به دنبال جمع عرفی دیگری باید تلاش کرد.

فقهایی که فتوای به حرمت داده اند ناگزیر روایات مذکور را به معانی غیر ظاهر حمل نموده و یا اصولاً به طرد آنها مبادرت ورزیده اند.

پی نوشته ها:

۱- محمد حرم عاملی، وسائل الشیعه، ج ۴، ص ۶۶۲. متن روایت «آن القرآن لایقه هنرمه ولكن يوقل ترتیلا».

۲- ابن اثیر، النهاية في غريب الحديث، ج ۵، ص ۲۶۵.

۳- محمد بن يعقوب الكليني، أصول کافی، ج ۲، ص ۶۱۷. متن روایت «سبحان الله ذاك من الشيطان ما يهنتهعوا انما موالين والرقه والدمعة والوجل».

۴- مولی محمدباقر مجلسی، مرآۃ العقول فی شرح اخبار آل الرسول (تهران، دارالکتب الاسلامیة) ج ۱، ۲، ص ۵۰۳.

۵- صحيح مسلم بشرح النووي، ج ۶، ص ۸۱.

## نهایشگاه دائمی و فروشگاه



### کار خود را آغاز کرد

خیابان انقلاب - بین فلسطین و صبا -

موسسه نهایشگاه های فرهنگی - طبقه همکف

تلفن: ۰۶۱۵۳۷۱ - ۰۶۱۵۳۷۲ - ۰۶۱۵۵۴۱ - ۰۶۱۴۸۷۰ - ۰۶۱۴۸۷۱ - داخلی ۲۸۱



**توصیه من این است که به حفظ قرآن همت بگمارید.**

**«مقام معظم رهبری»**

# حفظ کل قرآن کریم در یک سال

**موسسه جامعه القرآن الکریم  
شعبه تهران**

تحت نظر حجۃ‌الاسلام طباطبایی  
پدر سید محمد حسین طباطبایی

دوره یکساله حفظ کل قرآن کریم را  
جهت دانش‌آموزان پسر در سال  
تحصیلی جدید برگزار می‌نماید.



## ویژگیهای دوره:

حفظ کل قرآن کریم با بهره‌گیری از اساتید مجروب  
بین‌المللی  
فرانگیزی دروس جنبی (علوم قرآنی، عقائد، احکام، مکالمه  
با آیات، تجوید، صوت و لحن و...)  
اعطای مدرک رسمی حفظ کل قرآن در پایان دوره رایگان  
بودن دوره

## شرطیت ثبت نام:

اتمام کلاس پنجم ابتدایی تا اتمام سوم راهنمایی حفظ  
حداقل دو جزء از قرآن به اختیار دانش‌آموز داشتن معدل  
۱۶ به بالا  
شرکت در آزمون ورودی در تاریخ ۷۹/۶/۲۱

## مهلت ثبت نام:

تا تاریخ ۷۹/۶/۲۰ هر روز ۸ صبح تا ۸ شب

تهران - بزرگراه رسالت - مجیدیه - بنی‌هاشم جنوبی -

جنب مسجد سید سجاد

تلفن: ۲۵۰۴۷۰۰

